


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных
культур

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ В БИОТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки - 19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль) Биотехнология
Квалификация выпускника - бакалавр

Мичуринск, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Лекарственные растения в биотехнологии» является: формирование у обучающихся теоретических представлений об основных направлениях и методах использования лекарственных растений в биотехнологии; биотехнологических методах получения лекарственного растительного сырья; элементарных навыков анализа лекарственного растительного сырья в ходе практических занятий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с основными и перспективными направлениями получения лекарственного растительного сырья;
- научить обучающихся анализировать современные данные об использовании методов биотехнологии для создания трансгенных растений с полезными фармакологическими свойствами.
- формировать умение самостоятельно осуществлять сбор, обработку, интерпретацию биологической информации для решения научных и практических задач в области использования лекарственных растений в биотехнологии, необходимых для эффективной и целенаправленной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лекарственные растения в биотехнологии» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)», Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.16.

Входные знания, умения и навыки, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Ботаника», «Органическая химия», «Основы биохимии», «Химия биологически активных веществ», «Общая биология и микробиология», «Генетика», «Основы молекулярной биологии», «Генная инженерия»; «Трансгенные эукариотические организмы».

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данной дисциплины, необходимы при освоении дисциплин: «Биотехнология растений», «Экологическая биотехнология», «Медицинская биотехнология» и необходима для успешного прохождения учебной практики научно-исследовательская работа и производственной практики научно-исследовательская работа, подготовки к государственному экзамену.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом 26.008 Специалист-технолог в области природоохранных (Экологических) биотехнологий утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года № 1046 н)

22.004 Специалист в области биотехнологий продуктов питания утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года № 1046 н)

| | | |
|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Обобщенные трудовые функции (ОТФ) | Трудовые функции (ТФ) | Выбранные трудовые действия (ТД) |
|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|

| | | |
|---|--|---|
| Мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий А | Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий А/01.6 | Сбор с поднадзорных территорий природных образцов и обеспечение их хранения до окончания исследования |
| | Оценка риска и осуществление мер профилактики возникновения очагов вредных организмов на поднадзорных территориях с применением природоохранных биотехнологий А/02.6 | Анализ результатов исследований природных образцов |
| | | Проведение лабораторных исследований и экспертиз биологического материала |

| Обобщенные трудовые функции (ОТФ) | Трудовые функции (ТФ) | Выбранные трудовые действия (ТД) |
|--|---|---|
| Ведение технологического процесса производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности | Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности D/02.6 | Входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению эффективности производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности |
| | | Учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями |
| | | Контроль технологических параметров и режимов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной |

| | | |
|--|--|--|
| | | документации |
| | | Разработка методов технического контроля и испытания готовой продукции в процессе производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности |

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-1 Способен владеть основными методами, приемами планирования и проведения экспериментальных исследований, обработки и представления полученных результатов в своей профессиональной области;

ПК-2 Способен проводить входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и биотехнологических процессов

| Код и наименование универсальной компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций | низкий (допороговый, компетенция не сформирована) | пороговый | базовый | продвинутой |
| ПК-1 Способен владеть основными методами, приемами планирования и проведения экспериментальных исследований, обработки и представления полученных результатов в своей профессиональной области | ИД-1 _{ПК-1} – Владеет основными методами и приемами планирования экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | Не владеет основными методами и приемами планирования экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | Слабо владеет основными методами и приемами планирования экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | Владеет хорошо основными методами и приемами планирования экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | Свободно владеет основными методами и приемами планирования экспериментальных исследований в профессиональной деятельности |
| | ИД-2 _{ПК-1} – Проводит закладку опытов и первичный анализ экспериментальных данных | Не проводит закладку опытов и первичный анализ экспериментальных данных | Не достаточно проводит закладку опытов и первичный анализ экспериментальных данных | Хорошо проводит закладку опытов и первичный анализ экспериментальных данных | Отлично проводит закладку опытов и первичный анализ экспериментальных данных |
| | ИД-3 _{ПК-1} – Применяет методы математической обработки | Не применяет методы математической обработки | Не достаточно применяет методы математической обработки | Хорошо применяет методы математической обработки | Свободно применяет методы математической обработки |

| | и представлени я результатов эксперимента | представлени я результатов эксперимента | ской обработки и представлен ия результатов эксперимен та | и представлени я результатов эксперимента | обработки и представлен ия результатов эксперимент а |
|---|--|---|---|--|--|
| ПК-2 Способен проводить входной и технологически й контроль качества сырья, полуфабрикато в, готовой продукции и биотехнологич еских процессов | ИД-1 _{ПК-2} – Пользуется приемами практической работы с нормативной документаци ей, навыками стандартных и сертификацио нных испытаний сырья, готовой продукции и технологичес ких процессов | Не пользуется приемами практической работы с нормативной документаци ей, навыками стандартных и сертификацио нных испытаний сырья, готовой продукции и технологичес ких процессов | Не достаточно пользуется приемами практическо й работы с нормативно й документаци ей, навыками стандартных и сертификаци онных испытаний сырья, готовой продукции и технологиче ских процессов | Хорошо пользуется приемами практической работы с нормативной документаци ей, навыками стандартных и сертификацио нных испытаний сырья, готовой продукции и технологичес ких процессов | Свободно пользуется приемами практическо й работы с нормативной документаци ей, навыками стандартных и сертификаци онных испытаний сырья, готовой продукции и технологиче ских процессов |
| | ИД-2 _{ПК-2} – Реализует мероприятия по повышению качества сырья, полуфабрикат ов, готовой продукции в соответствии требованиями стандартов качества | Не реализует мероприятия по повышению качества сырья, полуфабрикат ов, готовой продукции в соответствии требованиями стандартов качества | Не достаточно реализует мероприятия по повышению качества сырья, полуфабрика тов, готовой продукции в соответстви и требованиям и стандартов качества | Хорошо реализует мероприятия по повышению качества сырья, полуфабрикат ов, готовой продукции в соответствии требованиями стандартов качества | Отлично реализует мероприятия по повышению качества сырья, полуфабрика тов, готовой продукции в соответствии требованиям и стандартов качества |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и методы получения лекарственного растительного сырья;
- основные методы создания растений с улучшенными лечебно- фармакологическими свойствами методами биотехнологии;
- методы определения БАВ лекарственного растительного сырья в целях в использовании в биотехнологии.

уметь:

- осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции;
- управлять биотехнологическими процессами;
- обосновывать необходимость использования того или иного исследовательского метода, для решения практических задач в области получения лекарственного растительного сырья;
- самостоятельно осуществлять сбор, обработку, интерпретацию биологической информации для решения научных и практических задач в области получения лекарственного растительного сырья;
- приобретать новые знания в области получения лекарственного растительного сырья, используя современные информационные технологии;

владеть:

- теоретической базой профессионально-профилированных методов получения и использования лекарственных растений в биотехнологии.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных компетенций

| Темы, разделы дисциплины | Компетенции | | общее количество компетенции |
|--|-------------|------|------------------------------|
| | ПК-1 | ПК-2 | |
| История использования и классификация лекарственных растений. | + | + | 2 |
| Биологически активные вещества лекарственных растений | + | + | 2 |
| Системы классификации лекарственного растительного сырья | + | + | 2 |
| Биотехнологические методы получения лекарственного растительного сырья | + | + | 2 |
| Итого: | | | 2 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий | Всего академических часов | |
|--------------|---------------------------|-------------------------|
| | Очная форма 6 семестр | Заочная форма 3 курс |
| | | |

| | | |
|---|-------|-------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 54 | 8 |
| Аудиторные занятия | 54 | 8 |
| Лекции | 18 | 2 |
| Практические занятия | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа | 18 | 60 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6 | 30 |
| Подготовка к практическим занятиям | 4 | 10 |
| выполнение индивидуальных заданий | 4 | 10 |
| подготовка к сдаче модуля, итоговому контролю | 4 | 10 |
| Контроль | - | 4 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет |

4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций | Объем в академических часах | | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | |
| 1 | Раздел 1. История использования и классификация лекарственных растений. | | | |
| | 1.1 История использования и классификация лекарственных растений | 6 | 1 | ПК-1, ПК-2 |
| 2 | Раздел 2. Биологически активные вещества лекарственных растений | | | |
| | 2.1. Биологически активные вещества лекарственных растений | 4 | | ПК-1, ПК-2 |
| 3 | Раздел 3. Системы классификации лекарственного растительного сырья. | | | |
| | 3.1. Системы классификации лекарственного растительного сырья. | 4 | 1 | ПК-1, ПК-2 |
| 4 | Раздел 4. Биотехнологические методы получения лекарственного растительного сырья | | | |
| | 4.1. Биотехнологические методы получения лекарственного растительного сырья | 4 | | ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 18 | 2 | 2 |

4.3. Лабораторные работы не предусмотрены

4.4. Практические занятия

| № раздела (тем) | Наименование занятия | Объем в академических часах | | Формируемые компетенции |
|-----------------|----------------------|-----------------------------|---------|-------------------------|
| | | очная | заочная | |
| | | | | |

| ы) | | форма обучения | форма обучения | |
|----|---|----------------|----------------|------------|
| 1 | Коллоквиум «История использования и классификация лекарственных растений» | 6 | 0,5 | ПК-1, ПК-2 |
| 2 | Решение кейсов по теме «Качественное определение биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье» | 6 | 1 | ПК-1, ПК-2 |
| 3 | Решение кейсов по теме «Анализ сборов лекарственных растений для лечения сердечно-сосудистых заболеваний» | 4 | 1 | ПК-1, ПК-2 |
| 3 | Решение кейсов по теме «Анализ сборов лекарственных растений для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени» | 4 | 1 | ПК-1, ПК-2 |
| 3 | Решение кейсов по теме «Анализ сборов лекарственных растений для лечения заболеваний опорно-двигательной системы» | 4 | 1 | ПК-1, ПК-2 |
| 3 | Решение кейсов по теме «Анализ сборов лекарственных растений для лечения аллергических заболеваний» | 4 | 0,5 | ПК-1, ПК-2 |
| 3 | Решение кейсов по теме «Анализ сборов лекарственных растений для лечения заболеваний нервной системы» | 4 | 0,5 | ПК-1, ПК-2 |
| 4 | Коллоквиум «Биотехнологические методы получения лекарственного растительного сырья» | 4 | 0,5 | ПК-1, ПК-2 |
| | Всего | 36 | 6 | 2 |

4.5. Самостоятельная работа

| Раздел дисциплины (тема) | Вид самостоятельной работы | Объем в академических часах | |
|--|---|-----------------------------|------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Раздел 1. История использования и классификация лекарственных растений | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям | 2 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 6 |
| | Подготовка к сдаче модуля | 2 | 6 |
| Раздел 2. Биологически активные вещества лекарственных | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям | 2 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 6 |

| | | | |
|--|---|----|----|
| растений | Подготовка к сдаче модуля | 2 | 6 |
| Раздел 3. Системы классификации лекарственного растительного сырья | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям | | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | | 6 |
| | Подготовка к сдаче модуля | | 4 |
| Раздел 4. Биотехнологические методы получения лекарственного растительного сырья | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям | | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 6 |
| | Подготовка к сдаче модуля | | 4 |
| Итого: | | 18 | 60 |

Перечень методических указаний для самостоятельной работы:

1. Титова Л.В. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Лекарственные растения в биотехнологии» для обучающихся по программе бакалавриата очной, заочной и дистанционной формы обучения по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология. Мичуринск- Научоград РФ, Мичуринский ГАУ, 2023

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Выполнение контрольной работы способствует углубленному усвоению положений дисциплины, показывает возможности обучающегося к самостоятельной работе над литературой.

Контрольная работа представляет собой форму самостоятельной работы обучающегося, позволяющую овладеть знаниями и навыками аналитической и исследовательской работы в рамках программы изучаемой учебной дисциплины.

Контрольная работа выполняется в виде письменных ответов на теоретические и практические вопросы, решения практических задач по вариантам, выполнения творческих заданий.

Письменные работы должны быть подготовлены самостоятельно, содержать совокупность аргументированных положений и выводов.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел.1. История использования и классификация лекарственных растений

История использования лекарственных растений. Влияние арабской, китайской и европейской медицинской систем на развитие фармакогнозии и использование лекарственных растений. Классификация лекарственных растений. Современные возможности использования растений в качестве источников сырья для фармацевтической промышленности.

Раздел.2. Биологически активные вещества лекарственных растений

Биологически активные вещества лекарственных растений. Классификация БАВ. Макро- и микроэлементы. Антибиотики. Алкалоиды. Тритерпеновые кислоты (олеановая и урсоловая). Кумарины, фурукумарины, оксикумарины. Фенолокислоты. Другие

защитные соединения. Лучезащитные соединения (антирадианты). Витамины, их классификация.

Раздел.3. Системы классификации лекарственного растительного сырья

Классификация лекарственного растительного сырья по его фармакотерапевтическому действию. Сборы лекарственных растений для лечения сердечно-сосудистых заболеваний; заболеваний печени; заболеваний желудочно-кишечного тракта; заболеваний опорно-двигательной системы; аллергических заболеваний; нервной системы.

Раздел.4. Биотехнологические методы получения лекарственного растительного сырья

Биофарминг биологически активных веществ лекарственными растениями. Метаболическая инженерия растений. Технологический процесс свойства сырья и продукции. Биотехнологический процесс создание растений с улучшенными лечебно-диетическими свойствами. Создание лекарственных трансгенных растений – продуцентов целевых белков. Создание лекарственных трансгенных растений - продуцентов рекомбинантных антител. Синтез субъединичных вакцин в трансгенных лекарственных растениях. Генно-инженерная биотехнология растений для фармакологии.

5. Образовательные технологии

| | |
|------------------------|---|
| Вид учебной работы | Образовательные технологии |
| Лекции | Слайдовые презентации. Электронные материалы. |
| Практические занятия | Обсуждение и анализ предложенных вопросов на аудиторных занятиях, индивидуальные доклады, сообщения, тестирование, собеседования. |
| Самостоятельная работа | Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях |

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Лекарственные растения в биотехнологии»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|-------|--|--------------------------------|--|--------------|
| | | | наименование | кол-во |
| 1 | История использования и классификация лекарственных растений. | ПК-1, ПК-2 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 25 3 4 |
| 2 | Биологически активные вещества лекарственных растений | ПК-1, ПК-2 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 25 8 7 |
| 3 | Системы классификации лекарственного растительного сырья | ПК-1, ПК-2 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 25 5 7 |
| 4 | Биотехнологические методы получения лекарственного растительного сырья | ПК-1, ПК-2 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 25 4 7 |

6.2. Перечень вопросов для зачета

Раздел 1

1. Использование лекарственных растений в биотехнологии (ПК-1, ПК-2).
2. История использования лекарственных растений. Влияние арабской, китайской и европейской медицинской систем на развитие фармакогнозии и использование лекарственных растений. (ПК-1, ПК-2)
3. Классификация лекарственных растений. (ПК-1, ПК-2)
4. Современные возможности использования растений в качестве источников сырья для фармацевтической промышленности. (ПК-1, ПК-2).

Раздел 2

5. Биологически активные вещества лекарственных растений. (ПК-1, ПК-2)
6. Классификация БАВ. Макро- и микроэлементы. (ПК-1, ПК-2)
7. Антибиотики. Алкалоиды. (ПК-1, ПК-2)
8. Тритерпеновые кислоты (олеановая и урсоловая). (ПК-1, ПК-2)
9. Кумарины, фурукумарины, оксикумарины. (ПК-1, ПК-2)
10. Фенолокислоты. Лучезащитные соединения (антирадианты). (ПК-1, ПК-2)
11. Витамины, их классификация. (ПК-1, ПК-2).

Раздел 3

12. Классификация лекарственного растительного сырья по его фармакотерапевтическому действию. (ПК-1, ПК-2)
13. Сборы лекарственных растений для лечения сердечно-сосудистых заболеваний (ПК-1, ПК-2)
14. Сборы лекарственных растений для лечения заболеваний печени (ПК-1, ПК-2)
15. Сборы лекарственных растений для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта (ПК-1, ПК-2)
16. Сборы лекарственных растений для лечения заболеваний опорно-двигательной системы (ПК-1, ПК-2)
17. Сборы лекарственных растений для лечения аллергических заболеваний (ПК-1, ПК-2)
18. Сборы лекарственных растений для лечения нервной системы. (ПК-1, ПК-2)

Раздел 4

19. Биофарминг биологически активных веществ лекарственными растениями. (ПК-1, ПК-2)
20. Метаболическая инженерия растений. (ПК-1, ПК-2)
21. Технологический процесс свойства сырья и продукции. Биотехнологический процесс создание растений с улучшенными лечебно-диетическими свойствами. (ПК-1, ПК-2)
22. Создание лекарственных трансгенных растений – продуцентов целевых белков. (ПК-1, ПК-2)
23. Создание лекарственных трансгенных растений - продуцентов рекомбинантных антител. (ПК-1, ПК-2)
24. Синтез субъединичных вакцин в трансгенных лекарственных растениях. (ПК-1, ПК-2)
25. Генно-инженерная биотехнология растений для фармакологии. (ПК-1, ПК-2)

6.3. Шкала оценочных средств

| Оценка знаний, умений, навыков | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|--------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| Продвинутый | Знает: | Тестовые задания |

| | | |
|--|---|---|
| <p>(75 -100 баллов) «зачтено»</p> | <p>- программный материал и новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; -основную литературу и знаком с дополнительно рекомендованной литературой; -основные термины и понятия дисциплины; Умеет: выполнять предусмотренные программой задания; Владеет: - концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.</p> | <p>(31-40) Реферат (9-10) Вопросы для зачета (35-50) баллов</p> |
| <p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p> | <p>Знает: - Хорошо знает программный материал и новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; основную литературу и знаком с дополнительно рекомендованной литературой; основные термины и понятия дисциплины; Умеет: -хорошо умеет выполнять предусмотренные программой задания; Владеет: - концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.</p> | <p>Тестовые задания (21-30) Реферат (7-10) Вопросы для зачета (22-34)</p> |
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p> | <p>Знает: - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса физиологии растений, плохо знает основную литературу и плохо знаком с дополнительно рекомендованной литературой; затруднения с основными основными терминами и понятиями дисциплины; Умеет: -слабо умеет выполнять предусмотренные программой задания; Владеет: - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.</p> | <p>Тестовые задания (11-20) Реферат (5-8) Вопросы для зачета (19-21)</p> |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p> | <p>Знает: незнание, либо отрывочное представление об учебно-программном материале; Умеет: - не умеет выполнять предусмотренные программой задания; Владеет: - не владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.</p> | <p>Тестовые задания (0-10) Реферат(0-6) Вопросы для зачета – (0-18)</p> |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Лекарственные растения в биотехнологии»

7.1. Основная учебная литература:

1. Титова Л.В., Белосохов Ф.Г. УМК по дисциплине «Лекарственные растения в биотехнологии» для обучающихся по направлению: 19.03.01- Биотехнология. Мичуринск- Наукоград РФ, Мичуринский ГАУ, 2021.
2. Лекарственные растения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Гущина, Н.И. Остробородова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 109 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/306349>
3. Мусаев, Ф.А. Лекарственные растения [Электронный ресурс] / О.А. Захарова, Р.Ф. Мусаева, Ф.А. Мусаев .— 2014 .— 302 с.: ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/257908>
4. Скворцова Н.Н. Основы биохимии и молекулярной биологии. Ч. I. Химические компоненты клетки: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. НИУ ИТМО, 2016. — 154 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91337>

7.2 Дополнительная учебная литература:

1. Биотехнология Учебник / Грязнева Т.Н., Рубан Е.А., Тихонов И.В. под ред. Е.С.Воронина.- СПб.: ГИОРД, 2008.- 704 с.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Титова Л.В., Брюхина С.А. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Лекарственные растения в биотехнологии» для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01- Биотехнология. Мичуринск- Наукоград РФ, Мичуринский ГАУ, 2021.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|--------------|----------------------------------|---|--|---|
| | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|---|---|
| | MicrosoftWindows, OfficeProfessional | MicrosoftCorporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
| | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| | AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU | AdobeSystems | Свободно распространяемое | - | - |
| | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU | FoxitCorporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. <http://www.inbi.ras.ru> – [Институт биохимии имени А.Н. Баха РАН](http://www.inbi.ras.ru);
3. <http://www.eimb.relarn.ru> – [институт молекулярной биологии им. В.А. Энгельгардта РАН](http://www.eimb.relarn.ru)
4. <http://www.iteb.serpukhov.su> – [институт теоретической и экспериментальной биофизики РАН](http://www.iteb.serpukhov.su)
5. www.xumuk.ru – сайт «Химик»
6. <http://www.volgmed.ru/biochem/301/edu-libr-d.php> - медицинская биохимия.
7. <http://www.protein.bio.msu.ru/biokhimiya/index.htm> - каталог научно-образовательных ресурсов МГУ;
8. <http://www.tusearch.blogspot.com> – поиск электронных книг, публикаций, ГОСТов, на сайтах научных библиотек.;
9. http://www.yanko.lib.ru/books/biolog/nagl_biochemindex.htm - Кольман Я., Рем К.-Г., Вирт Ю. Наглядная биохимия.
10. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека;
11. <http://www.humbio.ru/humbio/biochem/000b6185.htm> - биохимия. Справочник (онлайн)

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|----|---------------------|--|-------------------------|
| 1. | Облачные технологии | Лекции Самостоятельная работа | ПК-1 |
| 2. | Большие данные | Лекции Самостоятельная работа | ПК-1 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | | |
|--|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/32) | 1. Жалюзи горизонтальные на три окна (инв. № 2101065486) 2. Интерактивная доска (инв. № 2101040205) 3. Системный комплект: процессор Intel Original LGA 1150, вентилятор Deercool THETA 21, материнская плата ASUS H81M-K<S-1150 iH, память DDR3 4 Gd, жесткий диск 500 Gb, корпус MAXcase H4403, блок питания Aerocool 350W (инв. № 21013400740) 4. Проектор Viewsonic PJD6243 DLP 3200 lumens XGA 3000:1 HDMI 3D 5. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. | 1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебная лаборатория микробиологии) (г. Мичуринск, учхоз «Роща», 9/29) | 1. Сушильный шкаф СМ 50/250-500-ШС (инв.№ 41013401713) 2. Весы электронные (инв.№2101040151) 3. Камера КБУ-1 СПУ мод 9001 бактерицидная ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов (инв. № 21013600786) 4. Колбонагреватель УТ- 4100 ULAB (500мл+450 град) (инв.№ 21013600787) 5. Ультразвуковая мойка (ванна) Uitician-3 DT (3 л) (инв.№ 21013600791) 6. Доска классная (инв.№ 41013602279) 7. Кресло офисное AV 204 PL МК ткань (инв.№ 41013602313) 8. Микроскоп медицинский Биомед 2 (инв.№ 41013401743, 41013401742, 41013401741, 41013401740, 41013401739, 41013401738, 41013401737, 41013401736, 41013401735, 41013401734, 41013401733, 41013401732, 41013401731, 41013401730, 41013401729, 41013401745, 41013401744) 9. Настенный экран Lumien Master Picture 220-220 см | 1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). |

| | | |
|--|---|--|
| | (инв.№ 41013401708) 10. Прибор для измерения (НІ 2215-2 микропроцессорный рН/ С - метр с автоматической калибровкой и автотермокомпенсацией) (инв.№ 41013401712) 11. Проектор NEC M361 X (инв.№ 41013401705) 12. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155, вентилятор, материнская плата, память, жесткий диск, видеокарта, монитор, устройство для чтения карт памяти, привод, корпус, клавиатура, мышь (инв.№ 41013401698) 13. Стол лабораторный химический (1200x600x750) столешн. пластик/каркас ал. профиль (инв.№ 41013602351, 41013602350, 41013602336, 41013602335, 41013602334, 41013602333, 41013602332, 41013602331, 4103602330, 41013602329, 41013602328, 41013602327, 41013602326, 41013602325, 41013602324, 41013602323, 41013602322) 14. Шейкер-инкубатор ES- 20/60 с платформой P-16/250, BioSan, с держателем для 16 штук 250 мл колб/стак. BS-010135-СК (инв.№ 21013400713) 15. Рефрактометр ИРФ-454Б2М с подсветкой и доп.шкалой. (инв.№ 41013401711) 16. Ультротермостат (инв.№ 1101040311) 17. Шкаф для хранения лабораторной посуды (800x450x1950) полки пластик/ каркас ал. профиль с замком (инв. № 41013602357) | |
|--|---|--|

Рабочая программа дисциплины «Лекарственные растения в биотехнологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 736 от 10.08.2021.

Авторы: кандидат с.-х. наук, доцент кафедры биотехнологии, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур Титова Л.В.



кандидат с.-х. наук, доцент кафедры биотехнологии, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур Белосохов Ф.Г.



Рецензент кандидат с.-х. наук, доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров Губин А.С.



Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологий и селекции семеноводства сельскохозяйственных культур (протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от «18» апреля 2022 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 11 от 13 июня 2023 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023 г.).